

Gabinetes Psicométricos y Sensométricos BIARTIC E-Value



Gabinetes psicosenométricos

Los test como instrumentos de medida reúnen todos los elementos imprescindibles y cuentan con el respaldo de investigaciones científicas que demuestran y garantizan su eficacia y respaldan los parámetros a evaluar, con la finalidad de determinar conductores de riesgo que deben tratar sus falencias psicológicas, físicas y sensoriales antes de otorgarles una licencia de conducir. Pero los test de evaluación, también están ligados directamente a las instrucciones que reciba el evaluado durante el examen, es decir, las instrucciones modifican claramente la respuesta y rendimientos, por lo cual, deben ser instrucciones simples, claras, breves e inequívocas y contar con un grupo de personas capacitadas que dominen los equipos evaluadores y sepan qué y cómo se ejecutan los exámenes psicosenométricos. Estos exámenes que forma el primer paso para obtener la licencia de conducir, debe ser un procedimiento sumamente objetivo, eficaz, eficiente y ágil. En muchos países del mundo para obtener dicha objetividad está normado utilizar Gabinetes Psicosenométricos Computarizados que detectan eficientemente al conductor de alto riesgo, a fin de prevenir que el mismo provoque accidentes que muchas veces atentan contra su propia vida y la de los demás.

A nivel mundial se ha descrito el aumento de muertes asociadas a accidentes provocados por el incremento del campo automotriz (Fig. 1). Pero no solo es el aumento de vehículos motorizados lo que ha generado graves accidentes, también son las imprudencias provocadas por conductores que no respetan las normas de tránsito (Fig. 2). Esto se debe principalmente a que en muchos países aún no existen reglas

claras para el otorgamiento de las Licencias de conducir. Estas falencias en las exigencias o en ocasiones otorgamiento de licencias sin evaluación, genera que en las calles existan conductores que no conocen las reglas del tránsito o tienen falencias física o sicomotoras que son impedimentos no detectados, por falta de evaluación, por no existir evaluaciones con equipos psicosenométricos. En Chile, se ha detectado que el mayor porcentaje de muertes asociadas al campo automotriz se debe a problemas de conducción (Fig. 3), los cuales, podría disminuir considerablemente con la utilización oportuna de medios de evolución que reconozcan a los conductores de riesgo.

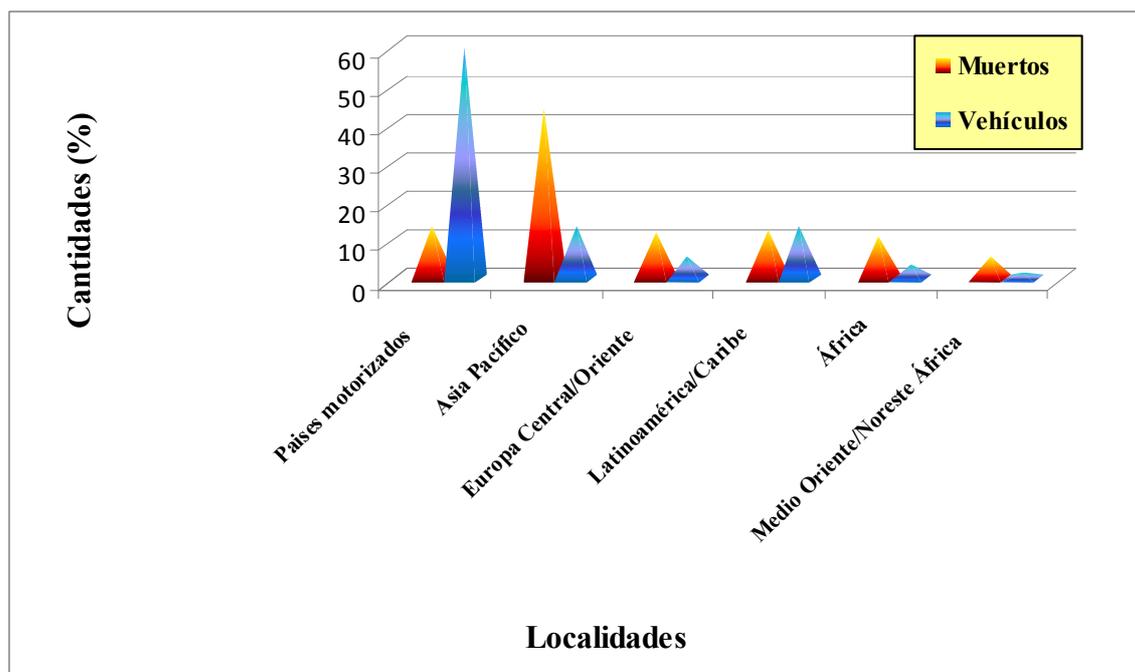


Figura 1. Muestra la relación existente entre porcentaje de muertes con la cantidad de vehículos en diferentes localidades del mundo.

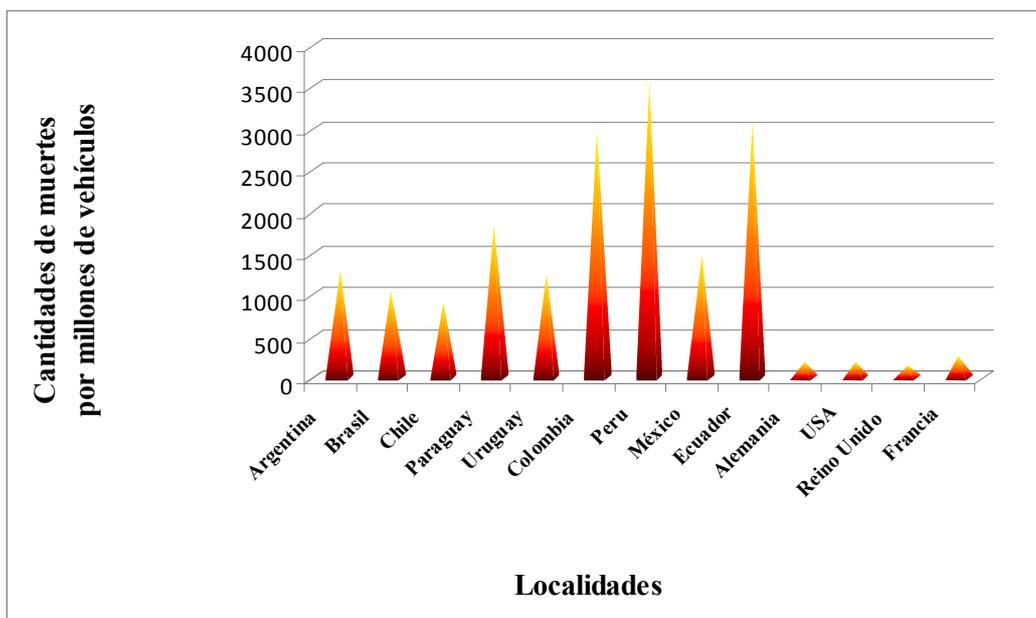


Figura 2. Muestra la relación existente entre porcentaje de muertes con la cantidad de vehículos en países americanos.

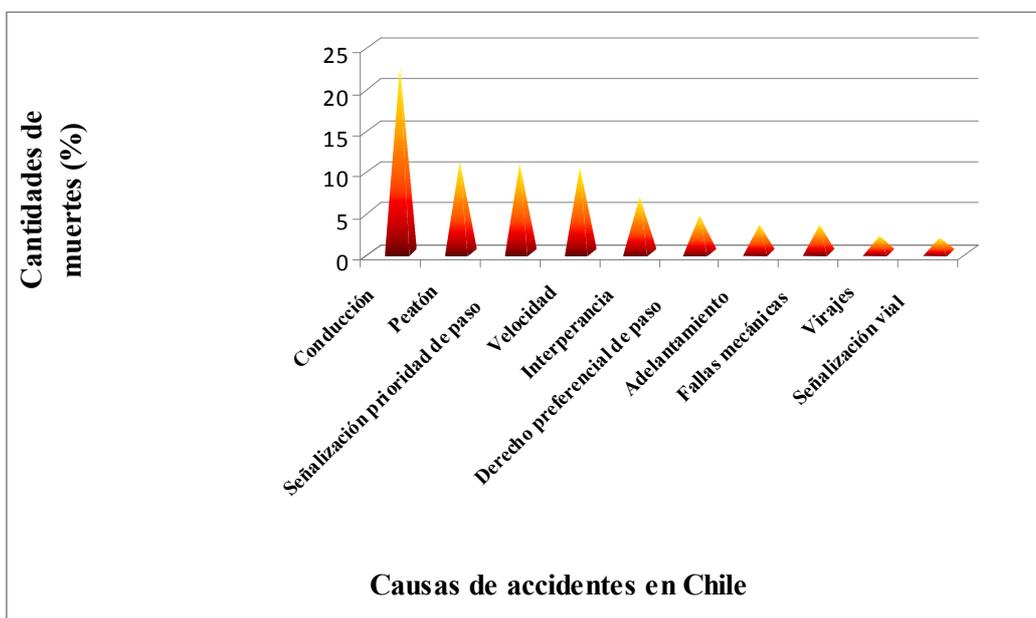


Figura 3. Muestra el porcentaje de muertes asociados a diferentes causas de accidentes en Chile.

Gabinete Psicométrico

El Gabinete Psicométrico BIARTIC E-Value, es un equipo que mide las aptitudes psicofísicas a través de exámenes psicotécnicos, con una variedad de instrumentos destinados a evaluar de manera sencilla las principales capacidades involucradas en la conducción de un vehículo, permitiendo averiguar si el evaluado reúne las condiciones necesarias y suficientes para conducir de manera eficaz en una situación normal como inusual, y detectar posibles limitaciones psicológicas, físicas y sensoriales de los candidatos a obtener la licencia de conducir (Fig. 4). Los Gabinetes Psicométricos deben ser instalados en una sala libre de todo elemento que distraiga al evaluado a nivel auditivo o visual. En todos los exámenes el evaluador podrá comprobar a través de la pantalla si la evaluación está siendo realizada en forma correcta y constatar que el evaluado esté reaccionando dentro de los tiempos que se exigen para aprobar. Los resultados de aprobación o rechazo serán entregados en forma automática una vez terminada la evaluación. Todos los exámenes cuentan con una fase de ensayo para que el evaluado pueda familiarizarse con la prueba y comprender las acciones que debe realizar, en esta fase el evaluador podrá reforzar las instrucciones para una correcta evaluación. Los rangos de aprobación y rechazo del Gabinete Psicométrico BIARTIC E-Value se modifican y rigen según los requerimientos estipulados en las normativas de las Leyes de Tránsito de cada país donde se distribuye, por lo cual, los parámetros se pueden modificar en cada uno de los exámenes según los requerimientos solicitados. Este Gabinete está conformado por siete exámenes, que se detallan a continuación.



Figura 4. Gabinete Psicométrico BIARTIC E-Value.

I Test de reacción simple

El test de reacción simple controla la capacidad de reacción ante un estímulo ligado a una reacción simple, no compleja y automática. En psicología el tiempo de reacción se define como el tiempo que media entre la presentación de un estímulo sensorial y una respuesta muscular voluntaria, lo que se observa en el examen es la respuesta de juicio del sujeto. Por ejemplo, al percibir el estímulo decide o no presionar el pedal, es por esta razón que es posible verificar en situación de examen, reacciones precipitadas como la de oprimir/soltar anticipadamente el pedal antes que aparezca el estímulo. Para la evaluación es muy importante medir esas reacciones pues permiten discriminar a los conductores con tiempos de reacción demasiado lentos, como así también a aquellos que tendrán reacciones impulsivas. Con este instrumento se logra saber con exactitud el tiempo de reacción de un conductor ante un estímulo visual, desde que éste decide aplicar el freno hasta la ejecución de la acción. Además, detecta a individuos impulsivos que se anticipan a esta acción, siendo estos también causantes de accidentes. Por ser este un test de reacciones que se miden en centésimas de segundos, el examinado necesita un 100% de concentración.

BIARTIC

II Test de coordinación bimanual

El test de coordinación bimanual realiza un control de la capacidad de coordinación viso-perceptivo-motriz de ambas manos de manera disociada. Es decir, que la acción realizada por una mano no afecte el movimiento sobre la otra, con una velocidad de movimiento impuesto, y con control del tiempo de repuesta y de recuperación al error, haciendo hincapié en la capacidad motora.

Este test permite evaluar la aptitud de la coordinación de ambas manos simultáneamente y en forma disociada (un movimiento diferente para cada mano) en movimientos simétricos y asimétricos, como también el tiempo de razonamiento del evaluado para corregir una descoordinación. Este examen cuenta con un amplio respaldo y millones de pruebas realizadas en el mundo, pues está basado en el Test Doble Laberinto de Bonnardel desarrollado desde el año 1946. Esta prueba consiste en un cilindro que gira sobre un eje a una velocidad constante, con dos ranuras sinuosas sobre la circunferencia por las cuales el evaluado debe conducir dos testigos dentro de cada una, con ambas manos de forma disociada. En la coordinación dinámica manual participan las dos manos y es necesaria cierta maduración neuromotriz que se traduce por la disminución progresiva de los movimientos asociados y como consecuencia de ella la independencia de los grupos musculares, que produce la disociación de los movimientos que permiten la ejecución correcta de movimientos coordinados.

BIARTIC



Esta prueba se ha perfeccionado en forma considerable al llevarla al sistema computacional entregándonos una mayor certeza y discriminación respecto de los errores, y una mayor exactitud en el cálculo del tiempo de razonamiento en el error. La consigna a explicar es que en pantalla se visualizan dos caminos sinuosos, que avanzan a un ritmo impuesto, en cada camino hay un móvil que el evaluado debe llevar por la ruta sin salirse de ella, utilizando ambas manos en forma independiente y simultánea. El evaluado utilizará en esta prueba dos perillas de manera muy suave, con las cuales debe guiar los móviles por dentro del correspondiente camino a lo largo de todo el recorrido.

BIARTIC

Ingeniero Rios 74 - Berrotarán - Córdoba
Teléfono +54 - 358 - 4941774 / 0800 - 4444 - BIARTIC
ventas@biartic.com
www.biartic.com

III Test de velocidad de anticipación

El test de velocidad de anticipación evalúa la percepción temporo/espacial del evaluado, en relación a un objeto en movimiento con control de repuesta. La velocidad de anticipación se define como la aptitud de un sujeto para percibir velocidades, trayectorias y su capacidad de autocontrol, evaluadas por medio de un ejercicio de anticipación dinámica. Es importante señalar que el término anticipación sólo se refiere a que el sujeto realiza un cálculo anticipado de la respuesta que debe dar en una situación de incertidumbre. El objetivo de este test, es evaluar las posibles desviaciones perceptivas que tenga el examinado, respecto de la velocidad y distancia, a través de un ejercicio de autocontrol para no anticipar ni retardar la respuesta.

En esta prueba, se le presenta al evaluado un móvil que se desplaza a una velocidad constante alternadamente hacia la izquierda y hacia la derecha, pero que en un momento dado se oculta sin dejar de desplazarse detrás de un muro, momento en el que el evaluado debe comenzar a calcular la velocidad de desplazamiento y detectar cuando llega a un determinado punto. Por ser este un test de reacciones que mide los tiempos en centésimas de segundos y las distancias en pixeles, el evaluado necesita un 100% de concentración.

IV Test de punteado de Lahy

El test de punteado de Lahy, permite conocer la capacidad de cada individuo respecto de la concentración, coordinación visomotora, resistencia a la monotonía y tiempo de razonamiento ante un impulso. Es un instrumento compuesto por un plato fijo, tres pulsadores, un puntero y un plato rotatorio que gira a una velocidad constante de 30 RPM. El plato rotatorio cuenta con una abertura de un tercio de diámetro del disco, en la cual siempre deja expuesto un pulsador de los tres, que se debe presionar con el puntero en forma sucesiva y coordinada, con precisión y razonamiento positivo, por un tiempo total de 30 segundos. Al ser este instrumento con tiempo y ritmo impuesto e impulsos reiterativos, el individuo queda expuesto a una acción constante, por lo que debe cumplir con la aptitud de resistencia a la monotonía que se produce en dicha prueba.

Con este instrumento se podrá evaluar la capacidad de coordinación Viso-Motriz con tiempo y ritmo impuesto, concentración y tiempo de razonamiento ante un impulso.

BIARTIC

V Test de palancas de Lahy

Este test permite evaluar la coordinación viso-motora y el tiempo de razonamiento para cada individuo, a una acción de trabajo con ambas manos en forma disociada (coordinación bimanual), sin ritmo ni tiempo impuesto. Esta acción, es la más utilizada en la conducción de un vehículo motorizado. Este equipo está conformado por dos palancas que actúan en forma independientes que le dan al cursor (aguja) una movilidad de 360° para desplazarse sobre el trazado. Este instrumento al no tener tiempo ni ritmo impuesto, queda a la entera maniobrabilidad del evaluado, siendo responsabilidad de éste, el tiempo que demore en ejecutar el total de la prueba, así como el tiempo de respuesta al razonamiento y el total de los errores. El evaluado debe tomar las palancas con la punta de los dedos sin presionarlas ni levantarlas, el evaluado debe guiar la punta de la aguja sobre el trazado, si salirse de este, y si se sale debe volver lo más rápido posible al mismo lugar del trazado en que se salió y continuar hasta finalizar.

BIARTIC

VI Test de reacciones múltiples

El test de reacciones múltiples evalúa la capacidad de reacción ante estímulos varios, mediante el control relacional de la memoria con la ejecución motora y rapidez psicomotora. La atención voluntaria es un proceso mental de selección de estímulos, nuestra percepción se va a centrar en ellos y se van a inhibir los demás estímulos o actividades concurrentes. La atención voluntaria implica que la decisión del sujeto planea su actividad. En esta prueba exige del evaluado una respuesta selectiva, debiendo para ello en fracciones de segundos, determinar cual de sus miembros debe utilizar, y cual es la acción a realizar por el mismo, teniendo incluso dos repuestas que se llaman repuestas inhibidas en el cual, el examinado no debe realizar ninguna acción, pero que es una repuesta a evaluar como positiva y/o negativa.

Este test está basado en el polireactígrafo de Bonnardel, que fue adaptado para el sistema computacional, con los beneficios anteriormente expuestos respecto de bases de datos, estadísticas, confiabilidad, seguridad y rapidez. Con este test se logra establecer la capacidad y velocidad de un sujeto a la hora de visualizar un estímulo, reconocerlo, razonar y reaccionar en consecuencia. Para cumplir con este objetivo, se presentan dos tipos de estímulos, cuatro visuales (forma y color) y dos auditivos (sonido grave y agudo). Este examen presenta tres fases, donde en cada una de ellas si el evaluado no responde al estímulo requerido, el equipo le indicará en forma visual y auditiva que su respuesta es errónea y que debe corregirla: (a) fase de aprendizaje, donde se presentan uno a uno todos los estímulos, en el mismo orden

sin ninguna variación, mientras que a la derecha aparecen representados los mismos estímulos con la descripción al lado de la reacción que se espera, (b) fase de ensayo, donde se presentan uno a uno todos los estímulos en forma aleatoria, mientras que sólo en la parte inferior de la pantalla se describirán las acciones que debe seguir y (c) fase de prueba, en las fases anteriores, el evaluado ya memorizó y asoció cada estímulo con una acción, iniciándose entonces la evaluación. Se muestra al evaluado un total de 36 estímulos en forma aleatoria, los mismos que se le presentaron en las fases anteriores, debiendo el evaluado responder a estos con precisión y rapidez.

BIARTIC

VII Test de resistencia a la monotonía

Nos provee información sobre la capacidad de concentración, relacionando la memoria reciente con figuras que se presentan de manera monótona y repetitiva, logrando la fatiga y dispersión de la concentración. Para ello se muestran cuatro figuras relacionadas a cuatro acciones (reacciones) que debe realizar el evaluado, siendo las mismas presentadas siempre en el mismo orden siguiendo una secuencia durante dos minutos lo cual conlleva al cansancio por la repetición y a la monotonía por la sucesión de secuencia.

Esta es una prueba de reacción al igual que la anterior, también basada en el polireactígrafo de Bonnardel y adaptada para el sistema computacional. Con este test se logra establecer, la capacidad de atención concentrada y la resistencia a la monotonía respecto de los estímulos visuales y auditivos que se le presentan. Al evaluado se le presentarán dos tipos de estímulos, tres de estos visuales (forma y color) y uno auditivo (sonido grave). En cada respuesta, el evaluado debe realizar una acción de acuerdo al estímulo que se muestre. Los estímulos se van presentando de manera secuencial y en un tiempo uniforme. Este examen presenta tres fases, y en todas ellas si el evaluado no responde al estímulo requerido, el equipo le indicara en forma visual y auditiva que su respuesta es errónea y que debe corregirla: (a) fase de aprendizaje, donde al evaluado se le presentan uno a uno los estímulos, todos en un mismo orden y sin ninguna variación, en el costado derecho aparecen los mismos estímulos y se indica la acción que el evaluado debe realizar, (b) fase de ensayo, donde aparecerán uno a uno todos los estímulos en un

BIARTIC



mismo orden sin ninguna variación, y sólo se indicarán en la parte inferior de la pantalla las acciones que el evaluado debe seguir y (c) fase de prueba, donde ya no se observarán la acciones relacionadas a cada estímulo y se presentaran al evaluado un total de 60 estímulos en un mismo orden sin ninguna variación de tiempo, los mismos que se le presentaron en las fases anteriores, debiendo responder con precisión, concentración y rapidez.

Gabinete sensométrico

El Gabinete Sensométrico BIARTIC E-Value VS, permite evaluar con exactitud y detectar aquellas personas que tienen problemas visuales o auditivos y que pueden afectar la conducción de un vehículo (Fig. 5). Además, permite trabajar en conjunto con el Gabinete Psicométrico BIARTIC E-Value, como módulo de un sistema, o completamente independiente. La operación del equipo Sensométrico E-Value es muy sencilla, a través de una lograda interfaz que se opera desde el computador le permite al examinador, por un lado comandar la maquina y por el otro, visualizar y registrar las respuestas del evaluado. Para todas las pruebas el evaluador podrá ir verificando las respuestas en la pantalla del notebook y determinar si estas son correctas. Se define evaluación sensométrica a aquella que determina magnitudes en nuestros sentidos. En la conducción se involucran en mayor o menor medida todos los sentidos, sin embargo, hay dos de ellos que resultan indispensables para un manejo seguro: la vista y el oído. A la hora de entregar una licencia de conducir, en muchos casos se confía en una simple evaluación de agudeza visual, mediante una tabla de Snellen colgada en la pared. Si bien la agudeza visual es fundamental a la hora de conducir, éste es solo uno de los aspectos de la vista involucrados en la conducción. Además, la conducción segura de un vehículo implica la agudeza visual, una correcta visión periférica, percibir correctamente las distancias, discriminar colores básicos, mantener un umbral mínimo de visión en condiciones de penumbra y encandilamiento, así como recuperarse al mismo en un tiempo prudente. Si un conductor carece de alguna de estas facultades, aún cuando su agudeza visual sea perfecta,

BIARTIC

Ingeniero Rios 74 - Berrotarán - Córdoba
Teléfono +54 - 358 - 4941774 / 0800 - 4444 - BIARTIC
ventas@biartic.com
www.biartic.com



su capacidad de conducir un vehículo está disminuida y por ende representa un potencial peligro para él mismo y para la sociedad. Estos aspectos deben ser uniformes para todas las evaluaciones e independientes del profesional que lleve a cabo la evaluación y el lugar donde se realice. Por lo cual el Gabinete Sensométrico Biartic E-Value VS garantiza una evaluación rápida, uniforme y eficaz de los principales aspectos de la vista y el oído involucrados en la conducción, detectando de manera objetiva a aquellos conductores que poseen deficiencias graves respecto a sus sentidos y que tarde o temprano provocarán accidentes en la vía pública. Antes de comenzar una evaluación, el evaluador debe instruir al evaluado, para que este adopte una posición cómoda y apropiada para una correcta evaluación. Para ello, este equipo cuenta con ajuste de cabezal que permite acomodarlo a la altura de cada examinado. También debe tomarse en consideración, que la silla que se ofrezca para examinar sea acorde en altura y comodidad para el examinado respecto de la posición del instrumento. Una vez realizada la instrucción, se puede comenzar el examen. Los rangos de aprobación y rechazo del Gabinete Sensométrico BIARTIC E-Value VS, se modifican y rigen según los requerimientos estipulados en las normativas de las Leyes de Tránsito de cada país donde se distribuye, por lo cual, los parámetros se pueden modificar en cada uno de los exámenes según los requerimientos solicitados. Este Gabinete está conformado por nueve exámenes, que se detallan a continuación.

BIARTIC

Ingeniero Rios 74 - Berrotarán - Córdoba
Teléfono +54 - 358 - 4941774 / 0800 - 4444 - BIARTIC
ventas@biartic.com
www.biartic.com



Figura 5. Gabinete sensométrico BIARTIC E-Value VS.

I Examen de Agudeza visual

El examen de agudeza visual, permite realizar una evaluación en forma rápida y precisa de la capacidad visual de un individuo. Esto se logra a través de una tabla Snéllen de uso internacional, la cual mide en valores que van de 20/200 a 20/20 para visión lejana. Este examen permite identificar en forma individual, la capacidad de visión de cada ojo (monocular), como también de ambos ojos (binocular), pues cuenta con oclusores para cada uno de éstos, entregando al examinador un resultado preciso de la capacidad visual de cada individuo.

En la presentación de esta lámina el evaluado queda expuesto automáticamente a ser examinado en visión monocular izquierda, visión monocular derecha, y visión binocular. El evaluador deberá consultar al evaluado, si usa lentes u otro aparato óptico. Si la respuesta es afirmativa, deberá evaluarse utilizando el aparato corrector, tanto para la visión cercana como lejana. Posteriormente, se le consultara si reconoce tres columnas de letras, si la respuesta es afirmativa, se le preguntara por las letras que contiene la línea que estime el examinador, según el tipo de exigencia que tenga la acreditación o evaluación. Siendo la consigna reconocer las letras de izquierda a derecha en la fila escogida por el evaluador. Debe considerarse que el evaluado, puede tener una respuesta errónea en cada columna y considerarse la evaluación como buena. Si el evaluador tiene dudas de la evaluación en cualquier ojo, podrá este tomar nuevamente la agudeza visual en visión monocular, para ello solo debe seleccionar en la pestaña superior del cuadro el ojo que desea ocluir.

BIARTIC

II Examen de visión en profundidad

El examen de visión en profundidad, permite identificar al individuo con problemas de apreciación de distancias (Stereopsis) relativas cuando todos los indicios, excepto la triangulación binocular, son eliminados. Este examen es fundamental para identificar a potenciales conductores causantes de accidentes por adelantamientos. La relativa dificultad de este examen, está determinada por la disparidad angular de las figuras en cada grupo. Este nivel de dificultad está expresado como un porcentaje de la Stereopsis teórica máxima.

Cabe indicar que el reconocimiento de las señales de tránsito expuestas, son las estandarizadas en su forma y color para ser utilizadas por los diferentes países, no importando el idioma que se haya utilizado para describirlas. No obstante, para una evaluación diferente a lo relacionado con tránsito tales como, evaluación de niños, analfabetos o casos especiales, se le podrá consultar por el número de la señal que está más cercana, el que se encuentra en la parte inferior derecha de cada una de las señales de tránsito. Si no respondiera en forma acertada la pregunta, no será necesario seguir, ya que las señales expuestas en las otras filas están en un plano más lejano. Posteriormente y si la respuesta es afirmativa se debe pasar a la fila del medio y después a la de arriba que es la que está en un plano más lejano.

BIARTIC

III Examen de Discriminación de colores

El examen de discriminación de colores, es un examen básico ya que tanto las señales de tránsito, los semáforos, luces de los vehículos, medio ambiente, deben ser distinguidos por su forma y color al conducir un vehículo motorizado. Este examen permite identificar a los individuos con deficiencias en el reconocimiento de colores, difusión denominada discromatopsia, la que puede ser parcial (de un color o tonalidad determinada) o total (ceguera en la visión de colores) identificando con precisión al individuo con problemas de daltonismo severo.

Es necesario indicar que el objetivo de este test, es el reconocimiento de colores puros utilizados en tránsito y no evalúa ningún aspecto de la discromatopsia. Siendo la consigna, reconocer todos los colores de solo una de las cuatro filas señaladas por las letras A, B, C y D. Los colores serán identificados de izquierda a derecha.

IV Examen de Foria vertical u horizontal

El examen de foria vertical u horizontal permite conocer con exactitud, el balance muscular de los ojos y la alineación de estos en cada individuo. Los ojos están controlados por tres diferentes músculos: (a) rectos internos y externos que permiten el movimiento horizontal de los ojos, (b) los rectos superiores e inferiores que determinan el movimiento vertical y (c) los oblicuos superiores e inferiores que se encargan de mantener alineados los ojos. Al no estar alineados, estos convergen en el plano lateral en puntajes exofóricos que se miden hacia la derecha y los puntajes exofóricos que se miden a la izquierda de la ortoforia que es la posición correcta.

Este examen es uno de los test más difíciles de asimilar por el evaluado, pues se observan muchas formas, números y letras. Al iniciar este examen de (a) foria horizontal, se debe ocluir el ojo derecho, facilitándole de esta forma el objetivo posterior de la evaluación. Siendo la consigna, identificar sobre que número de columna se encuentra el triángulo invertido. Es posible que el evaluado le indique que el triángulo se está moviendo, a lo cual el evaluador le dirá que le indique el número cuando se detenga. Una vez recibida la respuesta podrá continuar con la evolución de la (b) foria vertical, para hacer este test, se debe comenzar justo donde termino el test de foria horizontal. Siendo la consigna, reconocer sobre que letra se encuentra la línea roja horizontal que cruza las columnas. Para ambas evaluaciones, el evaluador deberá ajustar en el software el deslizador hasta posicionarlo en la respuesta que brindó el evaluado.

V Examen de Visión nocturna

El examen de visión nocturna mide la capacidad que tiene un conductor en el reconocimiento de objetos en la penumbra. Está especialmente adaptada para simular una luminosidad de 35 candelas y permite identificar al conductor que no distingue forma ni figura en la conducción nocturna.

Este test simula una visión en condiciones de penumbras, por lo tanto debe haber una cierta espera para que se produzca una adaptación del examinado. Se debe recordar, que en este test no se está analizando agudeza visual, sólo se está evaluando el reconocimiento de figuras en la penumbra. Siendo la consigna, reconocer al menos dos de las figuras que aparecen en el visor para ser aprobado.

VI Examen de Visión encandilada

El examen de visión encandilada, permite simular un encandilamiento en condiciones de visión nocturna. Para ello este equipo está adaptado para un deslumbramiento de 45 candelas, situación que se produce cuando un conductor conduce de noche y aparece un automóvil en dirección contraria con las luces encendidas. Se debe recordar que el objetivo de este test, no es más que encandilar por un tiempo no superior a los diez segundos al examinado, para que este sufra un deslumbramiento con la consecuente contracción de las pupilas, y así posteriormente evaluar su recuperación al encandilamiento. Siendo la consigna, reconocer la figura que aparece en el rectángulo. Cabe destacar que el evaluador podrá consultar detalles de la imagen, a fin de cerciorarse que el evaluado realmente está viendo la figura.

BIARTIC

Ingeniero Rios 74 - Berrotarán - Córdoba
Teléfono +54 - 358 - 4941774 / 0800 - 4444 - BIARTIC
ventas@biartic.com
www.biartic.com

VII Examen de Recuperación al encandilamiento

El examen de recuperación al encandilamiento, permite medir la velocidad de recuperación de la visión, al pasar de un deslumbramiento a un estado normal de una conducción nocturna. El tiempo de recuperación al encandilamiento está ligado directamente con la cantidad de metros que recorrerá un conductor sin la capacidad de visión para evitar un accidente. Para ello se exige un tiempo máximo de cinco segundos en recuperarse a esta situación.

Antes de pasar a este test, se debe guiar al examinado indicándole que debajo de la lámina que está observando (visión encandilada) aparecerán figuras, y que debe responder rápidamente ni bien reconozca alguna, pues es normal que el examinado se desoriente producto del encandilamiento. Al obtener la respuesta, el evaluador inmediatamente debe detener el cronómetro que muestra la pantalla del notebook, para obtener el tiempo de recuperación al encandilamiento. Si el evaluado no respondiera dentro de los cinco segundos estipulados, se detiene el cronómetro de todas maneras, quedando indicado en el software que excedió ese tiempo.

VIII Examen de Campimetría

El examen de campimetría mide la capacidad del conductor para distinguir objetos a los costados, manteniendo la vista fija al frente, acción que se utiliza cuando un conductor necesita cambiar de carril sin desatender su visión hacia adelante, este problema es causal de la mayoría de los choques posteriores.

Antes de comenzar la evaluación, se debe indicar al evaluado a modo de reconocimiento, donde están ubicados los pulsadores de respuestas y en qué momento deben responder presionando por un segundo el pulsador en cada respuesta. Siendo la consigna, responder mediante los pulsadores provistos en el equipo, de que lado percibe el destello.

BIARTIC

IX Examen de Audiómetro

El examen de audiómetro, permite determinar la capacidad de audición de un conductor a través de audífonos o campo abierto, fundamentalmente respecto de su orientación auditiva y caracteres. Una correcta identificación de los estímulos auditivos, permite al conductor elaborar la respuesta más adecuada frente a un estímulo. Estos se miden en las mismas frecuencias y ciclos que reciben del medio ambiente. En el caso de los conductores es indispensable tener una buena audición, ya que a través de ella, se perciben diferentes estímulos, tales como los vehículos de emergencia, policiales, bomberos, como también bocinas, gritos o ruidos del motor que nos indican algún defecto o imprevisto.

Se debe instruir al examinado en la correcta ubicación de los auriculares para que los sonidos de los dos canales Izquierdo y Derecho coincidan con los oídos del examinado. Siendo la consigna, identificar en que oído escucha sonidos y responder presionando los pulsadores. Para comenzar la evaluación, el examinador deberá seleccionar las frecuencias y decibeles que estime, según el tipo de exigencia que tenga la acreditación o evaluación de cada país y el oído que desea evaluar. A continuación, irá exponiendo las frecuencias al examinado para que éste reciba la señal. También podrá evaluar al examinado en forma automática, en los diferentes Hz y decibeles, para ello, debe presionar el botón de activación automática para cada frecuencia. La evaluación comenzara desde un mínimo de decibeles y se irán incrementando progresivamente hasta que el examinado responda correctamente.

BIARTIC